



27-28 octobre 2025

**COLLOQUE
MONDIAL
SUR
L'INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE**

SYNERGIA

**APPEL
À
COMMUNICATIONS**



Association of
Indian French
Professionals and
Researchers



EvalUE
EVALUATEURS & EXPERTS
DE L'UNION EUROPÉENNE



CERGY PARIS
UNIVERSITÉ



MANIPAL
ACADEMY OF HIGHER EDUCATION
Chartered to the University Grants Commission of India (UGC), New Delhi, 1986



Association of Teachers
of European Languages
in India



AUF
AGENCE UNIVERSITAIRE
DE LA FRANCOPHONIE



INSTITUT
FRANÇAIS
India



LA FIPF
Fédération Internationale
des Professeurs de Français

Appel à communications



SynergIA

Colloque mondial sur l'Intelligence Artificielle

« Pour une éducation du futur : Intelligence Artificielle, singularité humaine et dynamiques de coopération »

27 et 28 octobre à Manipal, Inde

Présentation générale

Ce document présente les grandes lignes du **Colloque mondial 2025** intitulé : « Pour une éducation du futur : Intelligence Artificielle, singularité humaine et dynamiques de coopération », qui se tiendra les **27 et 28 octobre 2025**.

Cet événement est organisé par **EvalUE (Association des Experts et Evaluateurs de l'Union Européenne)** et **AIFPRO (Association of Indian French Professionals & Researchers)** avec la collaboration du **Prix Nobel de la Paix Ahmed Galaï** et coorganisé par **AUF Asie Pacifique, CY Tech, CY Cergy Paris Université, Institut Français en Inde, ATELI (Association of Teachers of European Languages in India) et Manipal Academy of Higher Education, Manipal**, en partenariat avec la **Fédération Internationale des Professeurs de français (FIPF), France Education International, l'Institut International Francophone de Recherche et de Formation en Intelligence Artificielle, Neuropédagogie et Didactique (IFRINA), Three Dots Education et Goyal Publishers**.

Dans un monde académique en profonde mutation, ce colloque entend articuler recherche scientifique, innovation pédagogique et coopération internationale, en explorant les synergies entre Intelligence Artificielle, neurosciences, sciences de l'éducation et ingénierie de projets internationaux.

Un accent particulier sera mis sur la **valorisation de l'intelligence humaine**, la **diversité cognitive**, le **plurilinguisme** et le **développement des compétences globales**. Ce colloque ambitionne de contribuer au développement d'une plateforme et d'une boîte à outils à destination des enseignants, chercheurs et formateurs, et à la conception, au pilotage et à la valorisation des **projets à l'échelle internationale**, en lien avec des programmes tels qu'**Erasmus+**, **Horizon Europe** ou encore avec des initiatives d'AUF.

2. Objectifs du colloque

- **Créer un espace interdisciplinaire de réflexion et de collaboration** entre chercheurs, pédagogues, experts en IA, neuroscientifiques et professionnels de l'éducation, pour interroger l'impact des technologies sur l'enseignement et l'apprentissage.
- **Promouvoir des dispositifs d'enseignement augmentés**, articulant innovations technologiques, apports des neurosciences et approche humaniste de la pédagogie.
- **Renforcer la sensibilisation et la familiarisation des participants aux montages de projets éducatifs, aux démarches qualité et à la notion de valorisation académique à dimension internationale.**
- **Développer des compétences transversales clés** (conception de projets, gestion collaborative) et les intégrer à une stratégie de carrière internationale.
- **Faciliter la coopération académique** en jetant les bases de **partenariats durables** dans les domaines de la formation, de la recherche appliquée et de l'innovation.

3. Programme scientifique et axes thématiques

Colloque mondial 2025 - SynergIA

« **Pour une éducation du futur : Intelligence Artificielle, singularité humaine et dynamiques de coopération** »

Dates : 27–28 octobre 2025

Présentation

Dans un contexte mondial en pleine mutation technologique et cognitive, ce colloque propose un espace de réflexion interdisciplinaire autour de la rencontre entre l'Intelligence Artificielle, les neurosciences et la didactique, en plaçant l'intelligence humaine au cœur du débat.

M. Ahmed Galai, Prix Nobel de la Paix, membre d'honneur d'EvalUE et co-organisateur du colloque, ouvrira le colloque par une conférence sur la thématique suivante :

“Réconcilier l'humain et la machine : pour une intelligence artificielle éthique et solidaire”

Nous invitons les chercheurs, enseignants, formateurs, philosophes, innovateurs pédagogiques, experts en IA à soumettre des communications, ateliers ou tables rondes selon les cinq axes suivants :

Axe 1	Intelligence Artificielle et Didactique — Vers une pédagogie augmentée
Axe 2	IA, Évaluation et Certifications : vers une nouvelle ère pour le DELF/DALF
Axe 3	Neurosciences, Neuro didactique et Intelligence Artificielle — Repenser les fondements de l'apprentissage - Eduquer dans un monde incertain
Axe 4	L'intelligence humaine au cœur de l'éducation — Emotions et créativité/ Langues et cultures.
Axe 5	Intelligence Artificielle interdisciplinaire Nouvelles frontières sectorielles et interdisciplinarité
Axe 6	L'expertise internationale – Coopérer, concevoir et piloter des projets plurinationaux

Axe 1 : Intelligence Artificielle et Didactique — Vers une pédagogie augmentée

Objectif :

Explorer l'impact de l'Intelligence Artificielle sur les pratiques pédagogiques, l'évaluation, les outils d'enseignement et les rôles des enseignants, avec une attention particulière aux dimensions éthiques et critiques.

Justification :

Face à la montée de l'IA générative (chatbots, plateformes adaptatives, feedback automatisé), l'enseignant se réinvente en chef d'orchestre de parcours pédagogiques hybrides et intelligents. Cet axe questionne cette transformation.

Sous-thèmes :

- IA générative en classe : co-création de savoirs
- IA et évaluation formative intelligente
- Outils d'assistance à l'enseignement
- Éthique de l'IA : biais, données, justice cognitive

Formats : Conférences de praticiens/experts internationaux, communications scientifiques, ateliers pratiques, retours d'expérience, tables rondes.

Axe 2 — IA, Évaluation et Certifications : vers une nouvelle ère pour le DELF/DALF

Objectif :

Explorer l'impact de l'IA sur les dispositifs d'évaluation des compétences langagières, notamment en lien avec les certifications internationales telles que le DELF et le DALF.

Justification :

À l'heure où les pratiques d'évaluation évoluent sous l'influence de l'IA générative et des outils d'analytique des apprentissages, il devient essentiel de repenser les formats, critères et processus de certification en langue française. France Éducation International, en tant qu'institution référente, peut contribuer à cette réflexion en lien avec la communauté éducative internationale.

Sous-thèmes :

- IA et évaluation de la production orale et écrite
- Analyse automatique des compétences CECR
- Éthique et fiabilité des outils d'évaluation IA-assistée
- Nouvelles pratiques d'entraînement aux examens (DELFDALF)
- Hybridation des formats : présentiel, distanciel, adaptatif

Formats : Conférences de praticiens/experts internationaux, communications scientifiques, ateliers collaboratifs, tables rondes avec enseignants-examineurs, concepteurs et chercheurs

Axe 3 : Neurosciences, neurodidactique et Intelligence Artificielle — Repenser les fondements de l'apprentissage - Eduquer dans un monde incertain**Objectif :**

Mettre en synergie les connaissances sur le fonctionnement du cerveau et les outils IA pour enrichir la conception pédagogique et favoriser des apprentissages plus efficaces, inclusifs et respectueux de la diversité cognitive.

Justification :

La neuroéducation offre une base scientifique pour concevoir des dispositifs pédagogiques adaptés. Couplée à l'IA, elle ouvre de nouvelles perspectives pour une pédagogie personnalisée et éthique.

Dans un monde en constante mutation, le développement de nouvelles compétences devient essentiel — en particulier les compétences de vie, désormais centrales pour faire face aux défis contemporains.

Sous-thèmes :

- Attention, mémoire, plasticité cérébrale & IA
- Neurodidactique appliquée à la conception pédagogique
- Neurolinguistique et acquisition des langues avec IA
- Neurodiversité et IA : personnalisation inclusive

- Neuroéthique et limites des dispositifs intelligents
- Compétences de vie

Formats : Conférences de praticiens/experts internationaux, communications scientifiques et ateliers immersifs.

Axe 4 : L'intelligence humaine au cœur de l'éducation — Emotions et créativité/ Langues et cultures

Objectif :

Valoriser les dimensions humaines irréductibles dans l'acte d'enseigner et d'apprendre : intuition pédagogique, créativité, empathie, éthique, esprit critique, relation éducative

Valoriser le plurilinguisme et l'interculturalité

Justification :

L'IA ne peut remplacer l'expérience incarnée de l'enseignant, son intuition, sa sensibilité et son pouvoir relationnel. Cet axe réaffirme la centralité de l'humain dans l'éducation.

Le monde actuel accorde une importance grandissante aux langues et cultures comme richesses des peuples et éléments constitutifs de leur identité. Dans ce contexte, l'éducation doit jouer un rôle clé en préservant cette diversité.

Sous-thèmes :

- Intuition pédagogique vs. recommandations algorithmiques
- Émotions et relations humaines dans les apprentissages
- Créativité éducative et pensée divergente
- Conscience morale, esprit critique et éthique éducative
- Interculturalité
- Plurilinguisme

Formats : Conférences de praticiens/experts internationaux, communications scientifiques, ateliers et tables rondes.

Axe 5: Intelligence Artificielle interdisciplinaire — Nouvelles frontières sectorielles et interdisciplinarité

Objectif :

Explorer l'émergence et l'impact de l'intelligence artificielle à l'interface de plusieurs secteurs clés : finance, biotechnologies, génie civil, santé, environnement, etc. Mettre en avant des approches innovantes où l'IA devient un levier de transformation, d'optimisation et d'innovation à travers différents domaines d'application.

Justification :

Les technologies d'intelligence artificielle ne connaissent plus de frontières et irriguent aujourd'hui l'ensemble des secteurs économiques et scientifiques.

L'analyse croisée des usages, des enjeux et des défis posés par l'IA dans des domaines variés ouvre la voie à de nouvelles synergies, à l'émergence de métiers hybrides et à la création de chaînes de valeur inédites.

Sous-thèmes :

- IA cross-finance : gestion des risques, détection de fraude, finance durable et ESG
- IA et droit
- IA et biotechnologies : diagnostic assisté, data science pour la recherche médicale, IA pour l'agroalimentaire
- IA et génie civil : smart cities, gestion intelligente des infrastructures, modélisation prédictive
- IA appliquée à l'environnement et la transition écologique
- IA et industrie : maintenance prédictive, robotique avancée, automatisation
- Questions d'éthique, de gouvernance et de souveraineté technologique dans les usages transverses de l'IA
- Nouveaux métiers, compétences et formations à l'ère de l'IA interdisciplinaire

Formats : Conférences de praticiens/experts internationaux, communications scientifiques, retours d'expérience sectoriels, tables rondes interdisciplinaires, ateliers de co- création.

Axe 6 : L'expertise internationale – Coopérer, concevoir et piloter des projets plurinationaux**Objectif :**

Favoriser le développement professionnel des enseignants, chercheurs et formateurs à travers la mutualisation de bonnes pratiques en matière d'ingénierie de projets internationaux, de démarche qualité et de valorisation des compétences.

Justification :

Dans un monde académique de plus en plus interconnecté, la capacité à concevoir, piloter et valoriser des projets à l'échelle internationale constitue un levier stratégique pour l'employabilité, la reconnaissance scientifique et le rayonnement institutionnel. Cet axe entend outiller les participants pour qu'ils deviennent des acteurs compétents et visibles de la coopération éducative et scientifique mondiale.

Sous-thèmes :

- Proposer une méthodologie de l'ingénierie de projets internationaux (Erasmus+, Horizon Europe, AUF, etc.)

- Intégrer une démarche qualité dans la conception pédagogique et scientifique
- Développer un profil de chercheur international : réseaux, partenariats
- Insuffler des stratégies de valorisation des compétences dans un CV
- Identifier et mobiliser les compétences transversales dans les projets éducatifs
- Encourager la mobilité académique : opportunités et outils de préparation

Formats possibles : Conférences de praticiens/experts internationaux et ateliers pratiques d'écriture de projets (co-animés par des porteurs expérimentés)

SOUSSION DES PROPOSITIONS

Dates importantes :

- **Date limite de soumission des résumés** : 31 juillet 2025
- **Notification acceptation** : 17 août 2025

Modalités de soumission des résumés :

Les résumés doivent être envoyés par courriel aux trois adresses suivantes :

infoaifpro@gmail.com

viviane.devriesere@orange.fr

director@ifrina.org

Politique linguistique (langue de présentation) :

Toutes les communications doivent, par défaut, être rédigées et présentées en français.

Exception : les chercheurs et professeurs issus d'institutions anglophones en Inde ou d'institutions internationales à l'étranger, peuvent présenter leur communication en langue anglaise. Nous serons heureux d'accueillir jusqu'à trente communications anglophones, sélectionnées selon nos critères scientifiques habituels.

Catégories de soumission :

Communication scientifique : présentation d'une recherche théorique ou appliquée, d'une étude de cas ou d'un projet académique.

Atelier pratique : session interactive visant à transmettre des compétences, des outils ou des approches pédagogiques innovantes.

Format du résumé :

- **Longueur maximale** : 500 mots
- **Fichier accepté** : .doc, .docx ou .pdf
- **Langues acceptées** : Français ou Anglais
- **Police recommandée** : Times New Roman, 12 pt
- **Interligne** : 1,5

Le résumé devra inclure obligatoirement :

1. **Type de proposition** : communication scientifique ou atelier
2. **Choix de l'axe**
3. **Titre de la proposition**
4. **Nom(s) et affiliation(s) de l'auteur / des auteurs**
5. **Problématique abordée / Objectifs pédagogiques**
6. **Méthodologie**
7. **Résultats attendus ou obtenus / Déroulé de l'atelier**
8. **3 à 5 mots-clés**

Les articles seront publiés dans une revue académique indexée.

Comité d'organisation du Colloque :

Présidence du Comité d'organisation :

Thomas CHAUMONT, Attaché de coopération pour le français (Zone Sud), Institut Français en Inde, Inde

Viviane DEVRIESERE, Présidente, EvalUE (Association des Experts et Evaluateurs de l'Union Européenne), France

Ahmed Ben Tahar GALAI, Prix Nobel de la Paix 2015, Tunisie

Michel GUILMAULT, Directeur des Relations Internationales, CY Tech, Cergy Paris Université, France

Nicolas MAINETTI, Directeur régional, AUF Asie-Pacifique, Vietnam

Rahul PUTTY, Président-fondateur, Association of Teachers of European languages in India (ATELI) et Chef du département des langues, Manipal Academy of Higher Education, Manipal, Inde

Arunkumar SANTHALINGAM, Directeur, Institut International Francophone de Recherche et de Formation en Intelligence Artificielle, Neuropédagogie et Didactique (IFRINA) et Président, Association of Indian French Professionals & Researchers (AIFPRO), Inde

Nishtha SHARMA, Vice-Présidente, AIFPRO et Auteure VK Global Publications, Inde

Besma ZEDDINI, Enseignante-Chercheuse en Intelligence Artificielle et Cybersécurité, Directrice Déléguée au Développement partenarial et à l'Innovation, CY Tech, CY Cergy Paris Université, France

Membres du Comité d'organisation :

Neha BANSAL, Professeure adjointe, Frazer Valley University, Inde

Jeevitha CALIAPEROUMAL, Cheffe du département de français, PSGR Krishnammal College for Women, Coimbatore, Inde

Nassera DAHBI, Experte en Education (Formation des enseignants en initiale et continue), Accompagnement de projets européens, membre d'EvalUE, France

Pascal IMBERT, Professeur agrégé en sciences techniques et industrielles (génie mécanique), Directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques, Secrétaire d'EvalUE, France

Sharmili JAYAPAL, Professeure adjointe, Département de français, Université de Pondichéry, Inde

Evelyne LAROCHE-JOUBERT, Responsable du Pôle Formation d'EvalUE, France

Jaivardhan Singh RATHORE, Président, The French House Jaipur, Rajasthan, Inde

Nidhi SHARMA, Cheffe du département de français, Post Graduate Government College for Girls, Sector -11, Chandigarh, Inde

Comité Scientifique du Colloque :

Présidence du Comité scientifique :

Théry BÉORD, Directeur du Centre d'Excellence en Enseignement et en Apprentissage et Expert en VR, Sorbonne Université, Abu Dhabi, Émirats Arabes Unis

Viviane DEVRIESERE, Présidente, EvalUE (Association des Experts et Évaluateurs de l'Union Européenne), France

Cynthia EID, Professeure et Directrice Pédagogie et Innovation, Ambassadrice Maria Montessori, IGENSIA Éducation, Présidente, Fédération Internationale des professeurs de français (FIPF), France

Luis GALINDO, Directeur du LIRE - France Education International, Chercheur associé - Laboratoire TECHNÉ – Université de Poitiers et Chargé d'enseignement Learning Analytics, Université de Côte d'Azur

Michel GUILMAULT, Directeur des Relations Internationales, CY Tech, Cergy Paris Université, France

Colin de la HIGUERA, Professeur et Chercheur en Informatique à Nantes Université, Titulaire de la Chaire UNESCO RELIA, France

Rahul PUTTY, Président-fondateur, Association of Teachers of European languages in India (ATELI) et Chef du département des langues, Manipal Academy of Higher Education, Manipal, Inde

Arunkumar SANTHALINGAM, Directeur, Institut International Francophone de Recherche et de Formation en Intelligence Artificielle, Neuropédagogie et Didactique (IFRINA) et Président, Association of Indian French Professionals & Researchers (AIFPRO), Inde

Van TOAN, Professeur et Expert IA, Université de Hanoi, Vietnam

Besma ZEDDINI, Enseignante-Chercheuse en Intelligence Artificielle et Cybersécurité, Directrice Déléguée au Développement partenarial et à l'Innovation, CY Tech, CY Cergy Paris Université, France

Membres du Comité scientifique :

Séraphin ALAVA, Professeur Emérite en Sciences de l'Éducation Université de Toulouse II, France, Expert auprès de l'UNESCO sur les radicalisations violentes numériques, France

Soufiane BENSALD, Cofondateur, Three Dots Education, Grèce

Armand BEUF, Senior Policy Officer, Ancien Membre du Comité Directeur de Formation de la Commission Européenne, membre d'EvalUE, France

Emilie BOUJUT, Professeur des Universités en Psychologie de la Santé, CY Cergy Paris Université, France

Nicolas DURUPT, Inspecteur, Chef de projet du cycle des Hautes études de l'Éducation et de la Formation, France

Karine GERMONI, Cheffe du département de français, Sorbonne Université, Abu Dhabi, Émirats Arabes Unis

Anaëlle GUILLEN-MEYER, Cofondatrice, Three Dots Education, Grèce

Claire HUGUET, Professeur de Littérature et Civilisation américaines et Directrice de la Maison des Langues, CY Cergy Paris Université, France

Jean Marie DE KETELE, Professeur émérite en sciences de l'éducation de l'Université catholique de Louvain, Ancien Professeur titulaire fondateur de la Chaire UNESCO en Sciences de l'éducation basée à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, rédacteur en chef de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, France **Hind LAHMAMI**, Maître de Conférences habilitée en littérature et interculturelité à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de l'Université Moulay Ismail, Maroc et Référente MENA de l'association EvalUE, Bordeaux, France

Surabhi RANA, Professeure adjointe, Department of Germanic & Romance Studies, Delhi University, Inde

Sophie UNDORF BOUVIER, Présidente, Commission Asie-Pacifique, FIPF et Professeure à National University of Singapore, Singapour